

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2022

1. PRESENTACION.



Todos los resultados alcanzados obedecen a esfuerzos colectivos y muestras permanentes de generosidad entregadas por todos quienes hacemos la comunidad educativa del Yavirac, Esta rendición de cuentas o informe de labores del año 2022, no puede iniciar sin analizar y evidenciar el esfuerzo profesional en esta emergencia sanitaria.

Hemos logrado muchas cosas y es necesario reforzar algunas actividades, sin embargo, al retomar en forma presencial la docencia, la investigación y la vinculación, conviene, amerita y es obligatorio agradecer a todos los que no solo cumplieron su rol

de docentes, su rol de estudiantes, sino que dieron ejemplo de entrega, compromiso y de respeto.

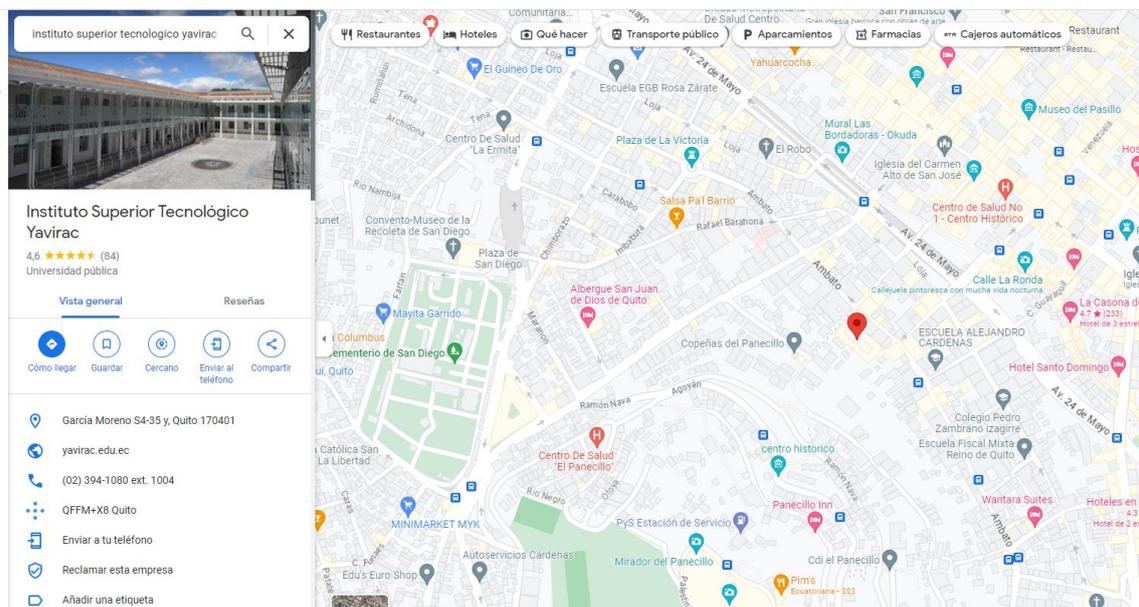
Las tareas en las instituciones abarcan el gobierno, la gestión y la educación.

- El gobierno, debe planificar, organizar y motivar.
- Quienes hacen gestión deben coordinar, administrar y evaluar.
- Quienes hacen educación son los responsables de la formación, capacitación y certificación.

Es necesario el accionar en conjunto de las tres áreas para alcanzar los procesos sustantivos de la educación técnica superior: docencia, investigación y vinculación.

2. RESEÑA HISTORICA.

Ubicación geográfica.



Esta Plaza Tecnológica, de 5177 metros cuadrados, está ubicada en el centro histórico de San Francisco de Quito, la primera ciudad patrimonial de la humanidad, capital del Ecuador, sede del gobierno nacional. Su domicilio está en las calles García Moreno S4-35 y Ambato, distrito 17D04 de la Zona 9.

Sus instalaciones están a 700 metros de la Plaza Grande y del Palacio de Carondelet, la calle García Moreno es la vía que conecta directamente estos dos emblemáticos



lugares de la ciudad, ya que esta se inicia en las faldas del Panecillo, donde está ubicada la primera de las siete cruces, que caracteriza a esta ruta turística patrimonial.

Está a una altura de 2844 metros sobre el nivel del mar, 170 metros abajo de la ubicación de la virgen de Quito o del Panecillo, a la cual se llega por un sendero que inicia en las puertas del instituto.

Existen cuatro líneas de buses que pasan por las instalaciones, el trole tiene una parada a 500 metros, una en la Plaza Santo Domingo y otra en el barrio la Ronda, además a 400 metros, en la plaza de San Francisco, está la parada del metro.

Historia

El Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac nace de un convenio tripartito de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Patrimonio, el Municipio de Quito y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, por el que, es declarado como el primer Instituto Tecnológico Superior Sectorial de Turismo y Patrimonio del país, el 25 de marzo de 2013.

El municipio de Quito donó a la SENESCYT los predios de la antigua cárcel 2, de la piscina y de la mecánica municipal, el Ministerio de Patrimonio fue el administrador del proyecto de restauración y construcción de las instalaciones y la SENESCYT se comprometió a solucionar el aspecto legal, a la ejecución de las carreras de formación tecnológica afines al turismo y patrimonio y a restablecer las escuelas taller Quito y San Andrés.

La remodelación de las instalaciones se inició el año 2013, la primera fase fue entregada a SENESCYT en el 2015, esta fase comprende 19 aulas, cuatro laboratorios (2 de computación y 2 de idiomas), 13 oficinas, tres espacios de bienestar, diez baños administrativos y 16 para estudiantes. La segunda fase, que ha sufrido ciertos retrasos, por factores imprevistos de cimentación, está planificada se entregue a la coordinación zonal de la SENESCYT en mayo de 2022.

El Instituto Técnico Superior Aloasi, el instituto matriz del Yavirac, fue creado el 25 de octubre de 1995, en la parroquia y en el colegio del mismo nombre, en el cantón Mejía. En junio de 2015, el Instituto Tecnológico Superior Aloasi, empezó sus actividades académicas en las instalaciones remodeladas, ofertando tres carreras tecnológicas, Electrónica, Electricidad y Análisis de Sistemas; y una carrera técnica,



Guianza Turística, creada en el 2013. Contaba con un total de 127 estudiantes repartidos en las jornadas matutina, vespertina y nocturna.

El 12 de abril de 2017, la SENESCYT autoriza el cambio de nombre, de Aloasi a Yavirac, justificando esta propuesta en antecedentes comunicacionales, legales y en concordancia con la voluntad del convenio tripartito. En esos años se integran los institutos 24 de Mayo, Benito Juárez y Gran Colombia en las instalaciones del Yavirac, con lo cual la oferta educativa aumenta, con las carreras de Marketing, Desarrollo de Software y Diseño de Modas; el proceso de fusión se concreta el 26 de enero de 2022.

La presencia de los tres institutos en el Yavirac incrementó la población estudiantil en más de 900 personas, y la planta docente llegó a 83 profesores. Para 2018, se aprobaron las carreras de Arte Culinario y Guía Nacional de Turismo y la población estudiantil superó las 1200 personas.

En el año de 2019 se inicia la carrera focalizada de Control de Incendios y Operaciones de rescate; hasta el inicio del ciclo lectivo 2022 II, tenemos una población estudiantil es de 1611 estudiantes regulares y 422 estudiantes en proceso de titulación.

El Yavirac, una entidad del sector público, adscrita a la SENESCYT, mantiene un contacto permanente con entidades nacionales e internacionales para facilitar la actualización y orientación académica, así como la calidad educativa de docentes y estudiantes.

Identidad Institucional



El nombre del instituto Yavirac recoge la singular denominación de los pueblos ancestrales, cuyos topónimos representan y simbolizan su cosmovisión y concepción colectiva. Al estar ubicado a las faldas del Panecillo o Yavirac, una pequeña elevación

que era conocida por sus vertientes de agua, las más conocidas la de la piscina municipal y la llamada piscina del Sena.

De acuerdo a ciertas investigaciones, Yavirac vendría de las palabras ñahui y yacu, que en quichua tendría el significante de ojo de agua, pero cuyo significado esta entre lo sagrado, la utilidad y la continuidad de la vida, concepción que hace entender la importancia de las vertientes de agua en el pueblo de Quito. Otros investigadores le atribuyen al sitio el de centro de adoración a la luna, junto con el Itchimbía y el Pichincha, con gran importancia para la comprensión astronómica y religiosa del mundo, de los pueblos ancestrales.

El nombre del lugar donde está ubicada esta infraestructura se remonta a la época colonial, cuando fue punto para la toma de agua de las vertientes naturales para su consumo por parte de los jesuitas en el siglo XVI; la infraestructura de lo que es hoy el instituto se irá transformando de alojamiento de los estudiantes de provincia de los jesuitas, para luego de 1822 ser adquirida por el doctor Manuel Villavicencio, el más grande científico del siglo XIX, dándole a su quinta el nombre de Yavirac y convertirla en el primer jardín botánico del Ecuador.

El 8 de septiembre de 1978, Quito y Galápagos fueron declarados por la Unesco como los primeros patrimonios cultural y natural de la humanidad, fecha trascendental en la ciudad de Atahualpa; en consideración de esto último y de que este es el primer instituto sectorial de turismo y patrimonio, en un consenso de las autoridades y docentes, se decidió valorar la fecha de ese reconocimiento internacional y declarar esta fecha como el día institucional, decisión justificada también ya que Quito es el principal destino turístico a nivel internacional, lo que le ha permitido recibir premios y distinciones dentro del sector turístico.

Oferta educativa.

Los procesos de formación, capacitación y certificación que ofrece el Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac son los siguientes:

Carreras:



Arte culinario ecuatoriano, se oferta en modalidad dual y esta para potencializar la riqueza gastronómica de nuestro país. Duración cuatro semestres.

Control de incendios y operaciones de rescate, se oferta en modalidad dual y es focalizada, orientada a fortalecer la institucionalidad de los Cuerpos de Bomberos y la resiliencia de la sociedad. Duración cinco semestres.

Desarrollo de software, se oferta en modalidad dual y tiene el encargo de la integración digital del sector productivo y de servicios con el mercado mundial. Duración cinco semestres.



Diseño de modas, responsable de sumarse a la construcción identitaria del país, a través del diseño y confección de vestidos para todas las edades. Duración cinco semestres.



Guía Nacional de Turismo, se oferta en modalidad dual y es parte vital del posicionamiento del país como destino turístico. Duración cinco semestres.



Marketing, imagen y estrategias mercadológicas, áreas imprescindibles en las actividades comerciales y productivas. Duración cinco semestres.



Cursos y certificaciones.

En coordinación con el Ministerio de Trabajo, se realizan capacitaciones que tienen una duración mínima de cuarenta horas y en cada curso existe un producto entregable. En corresponsabilidad con las coordinaciones de carrera tenemos la siguiente oferta:

Institucionales, con la finalidad de apoyar necesidades de capacitación y certificación de instituciones públicas y privadas

Académicos, orientados a fortalecer y mejorar los resultados en los procesos sustantivos y gobernantes del Instituto.

Tecnológicos, ejecutados por cada una de las carreras para fortalecer las capacidades de los estudiantes y de la sociedad, acorde con la calidad académica y con el perfil de egreso de cada una de ellas.

Idioma inglés, para cumplir con los requisitos legales para titulación y para prepararse para el desempeño laboral, se enseña hasta el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

Vinculación social y proyectos de investigación.



Las carreras de Turismo y la de Arte Culinario Ecuatoriano, se ufanan y se suman al esfuerzo de que Quito sea siempre hospitalaria y el destino turístico a nivel internacional, estamos trabajando directamente en el apoyo comunitario a más de 50 parroquias a nivel provincial, con fines turísticos y gastronómicos con el fin de afianzar la cooperación y el desarrollo de las comunidades en escenarios de innovación social y ambiental y propiciando el crecimiento y consolidación de la gastronomía rural.

Las carreras de Diseño de Modas y de Marketing, las dos se preocupan y están comprometidas en la construcción de la identidad cultural y patrimonial de la nación ecuatoriana, se han realizado cinco galas culturales, en las cuales el sincretismo de la moda con el patrimonio puso a prueba la creatividad y el diseño de los profesionales, de igual forma el trabajo con los barrios de Quito, especialmente con el sector comercial y de servicios tiene muchos desafíos.

La carrera de Desarrollo de Software, dos años antes de la pandemia ya nos entregó una plataforma de gestión educativa, es la que capacitó a todos los docentes en la construcción de aulas virtuales y es la que tiene como preocupación y como reto



el encontrar soluciones digitales y de apoyo para el mantenimiento y conservación de los bienes patrimoniales.

La carrera de Control de Incendios y Operaciones de Rescate, una carrera focalizada, permite el fortalecimiento institucional y la garantía de que Quito, la *Carita de Dios*, estará protegida ante riesgos y desastres.

Para iniciar el año 2022 tenemos vigentes 166 convenios con empresas y organizaciones (35 de turismo, 54 de marketing, 10 de gastronomía, 30 de software, 24 de modas, 1 de control de incendios y 12 de cooperación interinstitucional), para garantizar la continuidad de la formación dual de las cuatro carreras y para cumplir con las practicas pre profesionales y las horas de vinculación social.

3. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Formar técnicos y tecnólogos de excelencia, innovadores y líderes en diferentes campos del conocimiento, que contribuyan con sus conocimientos a mejorar la calidad de vida de la sociedad, y al cambio de la matriz productiva que Ecuador requiere para su óptimo desarrollo cultural, económico, político y social.

Visión.

El Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac para el 2022 será una institución de vanguardia en la formación técnica y tecnológica, reconocida por su contribución al desarrollo nacional a través del conocimiento, la investigación y la innovación, así como por sus altos estándares de calidad educativa humanista, cultural y científica.

4. NIVEL DE GOBIERNO.

Órgano Colegiado Superior

Representante principal de docentes; Andrés Carvajal. Representante suplente de docentes, Daniel Chilig.

Representante principal de docentes, Maritza Tituaña. Representante suplente de docentes, Martha Gaona.

Representante principal de estudiantes, Blanca Herrera. Representante suplente de estudiantes, Kerly Briones.

Gestión administrativa

Ambiente Virtual

Desde el año 2018 se ha impulsado el desarrollo de las tecnologías; esto ha permitido que durante el año 2022 se mantenga la virtualidad; se atendió la infraestructura física, para que no sufra robos y saqueos; ha permitido dar continuidad y asegurar que los estudiantes puedan acceder a los conocimientos de cada plan de estudio.

Para tener un adecuado manejo virtual se fortalece la Coordinación de Tic's; quien, a través de la plataforma académico administrativa Ignug, permite matricular y dar seguimiento a los expedientes académicos de los estudiantes; Moodle, como entorno virtual de aprendizaje, facilita la conexión docente – estudiante – material y evaluación de cada asignatura; y, las aplicaciones de Google, que han permitido impartir las clases virtuales, así como la grabación de las mismas para un acceso permanente de los estudiantes. Todo esto gracias a la autogestión institucional.

Por último se cuenta con una bolsa de empleo que permite a los estudiantes y graduados socializar sus perfiles para poder encontrar trabajo.

Planta docente

Con un incremento del 100% en la planta docente desde el año 2017; se debe destacar lo siguiente:

De los 90 docentes actuales, 51 poseen título de cuarto nivel; 30 docentes lo obtuvieron entre los años 2016 y 2022, con apoyo institucional; un docente obtuvo el título de tercer nivel, licenciatura. Un docente obtuvieron el título de tercer nivel en tecnología.

Tres docentes se encuentran cursando el tercer año de su programa de doctorado. Nueve docentes se encuentran cursando sus programas de maestrías.

Académico

Durante los 5 años de gestión se ha impulsado los procesos de titulación institucional; mediante la Unidad de Integración curricular, cuyo objetivo es centralizar, organizar y gestionar los procesos de cada carrera, obteniendo como resultado durante el año 2022 un total de 608 graduados de todas las carreras.



El Instituto Superior Yavirac, durante los 4 últimos periodos académicos ha obtenido un porcentaje de aceptación del 100% en las postulaciones para el acceso a la Educación Superior, que lleva a cabo la Secretaría de Educación Superior; la deserción estudiantil, una preocupación de todos los estamentos institucionales a causa de la difícil situación de pandemia, ha sido mínima.

Evaluación docente; que permite asegurar la calidad académica, ha sido reforzada con la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, que ha implementado un proceso de evaluación concreto y apegado a la normativa emitida por el CES; contemplando los procesos de Autoevaluación, Evaluación de Pares, Evaluación estudiantil y evaluación de autoridades.

5. ACTIVIDADES DE DOCENCIA.

Titulación

En el años 2022 se graduaron 608 estudiantes y en los últimos seis años se supera los mil profesionales graduados.

Bolsa de empleo, que cuenta actualmente con una oferta de 310 profesionales a disposición de las distintas empresas.

Estudiantes

El modelo de evaluación externa 2024 emitido por el CACES, tiene el indicador “Formación complementaria” que señala que la institución debe brindar a los estudiantes opciones de formación complementaria, que contribuyan a la adquisición y perfeccionamiento de habilidades y a su formación integral.

El modelo de evaluación externa 2024 emitido por el CACES, tiene el indicador “Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas”, es decir, que la institución contemple, como parte del proceso de formación integral de los estudiantes, acciones orientadas a la formación en valores, desarrollo y adquisición de habilidades que les permitan contribuir al desarrollo productivo del país, a la vigencia del orden democrático, y a ejercer una ciudadanía activa.

El patrimonio cultural y natural de la humanidad necesita ser apoyado por todos, su importancia y trascendencia debe ser parte de la innovación y la creatividad, articulando conceptos axiológicos que agreguen sentido y propósito.



La integración digital de la comunidad académica del Yavirac con el mundo es una necesidad imperativa, es parte de los procesos educativos, sociales, culturales, comerciales y productivos, debemos conocer y saber cómo utilizar todas las formas de compartir información.

La educación ambiental y la valorización del entorno geográfico ecuatoriano, quiteño e institucional, necesita ser apreciada y defendida por todas las instancias, más aún cuando es un tema que es de interés global, debe ser el propósito e interés de todos los emprendimientos productivos y de servicios.

La igualdad de oportunidades, la inclusión, la tolerancia y el respeto a la diversidad es una prioridad indispensable para que los hogares y las instituciones crezcan, se fortalezcan y aporten al desarrollo productivo y cultural de la sociedad.

La seguridad externa de los estudiantes tanto en el ingreso al instituto como en el retorno a sus hogares es una preocupación compartida entre todos los actores de la Institución.

La identidad gastronómica ecuatoriana debe ser valorada y reconocida por la comunidad educativa.

La capacitación o el compartir experiencias positivas en emprendimientos es una obligación post pandemia, para disminuir efectos económicos en la comunidad educativa y sus familias.

La realización de campeonatos deportivos en las disciplinas que promuevan la integración de docentes, estudiantes, graduados y familiares, es recomendable para desarrollar actividades post pandemia.

Para concretar estas acciones se ha planificado la conformación de varios grupos a los cuales sumar a los estudiantes:

Coordinación	Contenido del club
Arte culinario	Creación de un club de cocina para promover la identidad gastronómica ecuatoriana.
Marketing	Creación de un club de emprendimientos para encontrar soluciones productivas y de servicios.

Diseño de modas	Creación de un club que promueva la equidad de género para apoyar significativamente al ambiente institucional.
Desarrollo de software	Creación de un club de integración digital para promocionar en un ambiente educativo la identidad ecuatoriana, quiteña e institucional.
Operaciones de rescate	Creación de un club de defensa personal (capoeira, artes marciales, etc.), como argumento disuasivo y para aumentar la confianza de los estudiantes en los recorridos académicos y profesionales.
Turismo	Creación de un club sobre cuidado ambiental y el entorno geográfico, para concientizar sobre las particularidades del territorio, su flora y fauna.
YEC	Creación de un club con la tarea principal de habilitar el auditorio, para convertirlo en un cine y teatro que difunda el Patrimonio de la Humanidad.
CECY	Creación de clubes deportivos para incrementar la participación e integración de la comunidad educativa presente y futura.

Finalmente, la institución que queremos debe tener capacidad de adaptarse y triunfar en la nueva normalidad, lo cual plantea algunos desafíos para la formación técnica tecnológica:

1. Actualizar los diagnósticos
2. Elaborar un plan estratégico
3. Fortalecer la estructura externa de la formación técnica y tecnológica.
4. Unidos para mejorar la calidad académica.
5. Conservación de una memoria histórica y fortalecimiento de una identidad institucional.
6. Aumento de cooperación con el sector empresarial y ejecución de proyectos de vinculación.
7. Formación de equipos de investigación académica en forma interdisciplinaria.

6. INFORME DE CUMPLIMIENTO DEL PEDI Y POA INSTITUCIONAL

Coordinación Administrativa Centro Administrativo Patrimonial Yavirac (CAPY)

En concordancia con el objetivo número 2 del Plan estratégico de desarrollo institucional 2018-2022, el cual menciona “Posibilitar la infraestructura y equipamiento necesario de la comunidad académica, optimizar el buen uso y adaptación de los bienes a los fines académicos y generar la utilización compartida de escenarios geográficos, culturales y patrimoniales con entidades públicas y privadas”.

El Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac, a través la Coordinación Administrativa y del Centro Administrativo Patrimonial Yavirac; conjuntamente con las autoridades, desde el 2019 han gestionado el uso de inmuebles que permiten a los estudiantes el acceso aulas, laboratorios y espacios de bienestar que les permita recibir sus clases de mejor manera. Después de retomar las actividades presenciales.

Durante el año 2022, se ha fortalecido el uso del EVA, como herramienta académica que permite entregar de mejor manera a los estudiantes material y gestionar tareas principalmente, sin dejar de lado todo el proceso de asistencia y evaluaciones.

Mediante el Centro de Capacitación Continua Yavirac (CECY); se gestiona cursos de capacitación continua para los docentes, que aborden el uso de Medios digitales, Uso de Moodle, Metodología de Educación en línea, entre otros.

Para el proceso de matrículas, se etoma el mismo con un componente virtual y un componente presencial, realizando la entrega de los documentos firmados para que la secretaría legalice los mismos.

Los inventarios físicos de bienes se realizan en diciembre, sin mayor novedad de faltantes.

Es todo lo que puedo manifestar a manera de resumen sobre las actividades de la Coordinación Administrativa.

7. INFORME COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Instituto Yavirac

El presente informe recoge y aplica parámetros con el fin de orientarse hacia el enfoque de la calidad en la investigación, que consideren los adecuados KPI's, en los diferentes procesos y resultados en su desempeño y en sus áreas de influencia, para una mejor comprensión y direccionamiento, estandarización y mejora de los mismos, que apoye el desarrollo, crecimiento y desempeño institucional; sobretodo de sus docentes y crecimiento académico de sus estudiantes.

La Coordinación de Investigación, ha sido estructurada y dividida en 2 ramas que trabajan coordinadamente; la Unidad de Investigación Formativa y la Unidad de Investigación Académica, las mismas que han tenido resultados muy positivos en sus respectivos proyectos, previamente planificados; cumpliendo sus objetivos de manera que generen estándares, pasos más fáciles y desarrollados, con el propósito de fortalecer el carácter orientador de la calidad del modelo del trabajo de INVESTIGACIÓN, aplicar y difundir el porqué de los indicadores y su importancia para su homogenización.

Área: investigación formativa

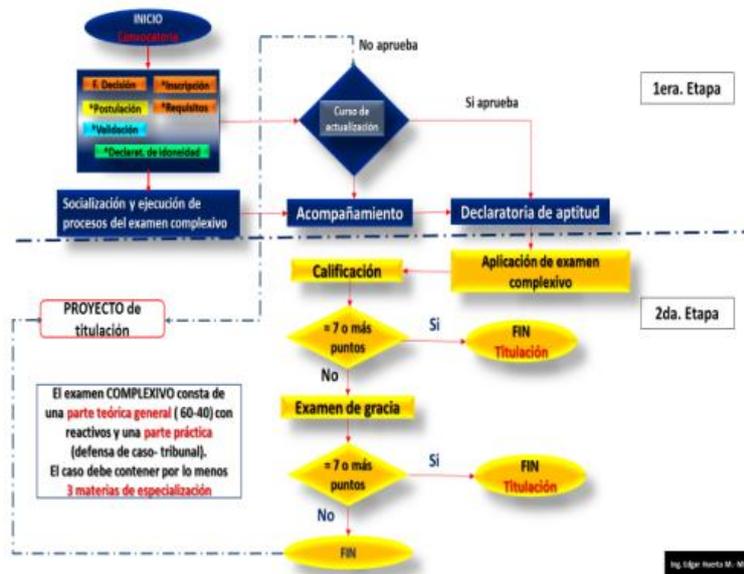
A la Coordinación de Investigación, en su parte FORMATIVA, también se la asignó la planificación del EXAMEN COMPLEXIVO para lo cual se elaboró la correspondiente NORMATIVA y reglamento el mismo que fue entregado debidamente para la aprobación de los organismos correspondientes del instituto. Actividades realizadas con el siguiente cronograma.

Planificación para elaboración de normativa Examen Complexivo: Inicios de agosto/2022.

Presentación de Proceso de examen Complexivo: inicios de agosto/2022.

Se presentó parámetros de normativa legal que avalen en forma jurídica dicho trabajo.

Al igual que se desarrolló un diagrama de flujo para elaboración de normativareglamento y ejecución de proceso correspondiente:



8. INFORME EN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DURANTE EL 2022

Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac En concordancia con el objetivo número 3 del Plan estratégico de desarrollo institucional 2018-2022, el cual menciona el fortalecer la vinculación social con las organizaciones comunitarias, con las empresas públicas y privadas; impulsar proyectos de emprendimientos individuales - colectivos y vigorizar el sentido de pertenencia y apropiación del entorno geográfico y social.

El Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac, a través la Coordinación de Vinculación con la sociedad y practicas preprofesionales conjuntamente con los responsables del área de cada carrera, han gestionado varias actividades del área las cuales permiten a los estudiantes el acceso a cumplir con su requisito de titulación. Los convenios gestionados por la Coordinación para las distintas carreras y las actividades.

Atentamente,



Mgs. Ivan Borja Carrera

Rector Instituto Superior Tecnológico Yavirac