



¡Fortaleciendo Capacidades!

NORMATIVA INTERNA SOBRE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TURISMO Y PATRIMONIO YAVIRAC





EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE TURISMO Y PATRIMONIO YAVIRAC

CONSIDERANDO:

- Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo;
- Que, el artículo 352 de la Constitución de la República del Ecuador indica que: "El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente acreditados y evaluados";
- Que, el artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece como uno de los fines de la Educación Superior, lo siguiente: "a) Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica, de las artes y de la cultura y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas (...)".
- Que, el artículo 183 literal g), del mismo cuerpo legal invocado, dispone: "Serán funciones del órgano rector de la política pública de educación superior, las siguientes: (...) g) Establecer desde el gobierno nacional, políticas de investigación científica y tecnológica de acuerdo con las necesidades del desarrollo del país y crear los incentivos para que las instituciones de educación superior puedan desarrollarlas, sin menoscabo de sus políticas internas; (...)."
- Que, el artículo 43 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, establece: "Ejercicio de la Investigación Responsable.La investigación responsable que ejercen los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales deberá sujetarse a los siguientes parámetros: 1. Las investigaciones, en todas sus etapas, deberán respetar los derechos de las personas, las comunidades, los pueblos, las nacionalidades y de la naturaleza; 2. En todo proceso investigativo se garantizará la integridad y dignidad de las personas, principalmente cuando sean parte de algún tipo de experimentación; 3. Todos los actores involucrados en una investigación en la que se llegue a determinar la vulneración de algún derecho serán corresponsables por dicha afectación en el grado de su participación; y, 4. Las investigaciones se someterán a las regulaciones establecidas en este Código".

el artículo 60 Ibídem, establece: "Fondos destinados a proyectos de investigación.-





Es la asignación de financiamiento no reembolsable asignado a actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, sean públicos, privados, comunitarios o mixtos, que realicen actividades de investigación para la ejecución de programas y proyectos orientados al efectivo ejercicio de los derechos de las personas, las comunidades, los pueblos, las nacionalidades y de la naturaleza (...)".

- Que, el artículo 61 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, señala que: "La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación definirá periódicamente y de manera participativa áreas y líneas de investigación, acorde con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, Plan Nacional de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad, Innovación y Saberes Ancestrales, los fines del Sistema de Educación Superior y las necesidades sociales y del sistema productivo. Dichas líneas serán de obligatorio cumplimiento para los programas y proyectos de investigación financiados por la entidad rectora (...)".
- Que, el artículo 276 Ibídem, dispone: "Distribución de titularidad, beneficios de las invenciones y regalías realizadas en centros educativos y de investigación.- En el caso de invenciones realizadas en el curso de investigaciones o actividades académicas en instituciones de educación superior o institutos públicos de investigación, la titularidad y la distribución de beneficios derivados de la explotación de la patente deberá ser negociada entre estos y los inventores involucrados, tales como: profesores, investigadores o alumnos. No obstante, no podrá corresponder a estos últimos un porcentaje inferior al cuarenta por ciento del valor sobre la titularidad de la patente, por lo que los inventores percibirán las regalías que se generen de su explotación. Los titulares, previo acuerdo, podrán licenciar o transferir sus derechos (...)".
- Que, el artículo 3 del Reglamento de Régimen Académico determina los objetivos de la presente norma en los literales: a) Garantizar una formación de calidad, excelencia y pertinencia, de acuerdo con las necesidades de la sociedad; asegurando el cumplimiento de los principios y derechos consagrados en la Constitución, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y demás normativa aplicable; b) Articular y fortalecer la investigación; la formación académica y profesional; y la vinculación con la sociedad, en un marco de calidad, innovación y sostenibilidad que propenda al mejoramiento continuo; c) Promover la diversidad, integralidad, permeabilidad y flexibilidad de los planes curriculares, garantizando la libertad de pensamiento y la centralidad del estudiante en el proceso educativo; d) Favorecer la movilidad nacional e internacional de profesores, investigadores y estudiantes; así como la internacionalización de la formación; y, e) Contribuir a la construcción de una cultura ecológica de conciencia para la conservación, mejoramiento y protección del medio ambiente; y, el uso racional de los recursos naturales;





Que, el artículo 4 del Reglamento de Régimen Académico, se determina que las funciones sustantivas de la docencia que enfatizan en el literal b) que la investigación es una labor creativa, sistemática y sistémica fundamentada en debates epistemológicos y necesidades del entorno, que potencia los conocimientos y saberes científicos, ancestrales e interculturales. Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación, dominios académicos y recursos de las IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

La ejecutan diversos actores como institutos, centros, unidades, grupos, centros de transferencia de tecnología, profesores, investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de la investigación son difundidos y divulgados para garantizar el uso social de los mismos y su aprovechamiento en la generación de nuevo conocimiento y nuevos productos, procesos o servicios.

Que, el artículo 34 Ibídem establece: "Investigación académica y científica. - La investigación académica y científica es la labor creativa, sistemática, rigurosa, sistémica, epistemológica y metodológicamente fundamentada que produce conocimiento susceptible de universalidad, originalmente nuevo y orientado al crecimiento del cuerpo teórico de uno o varios campos científicos. Se desarrolla mediante programas y proyectos de investigación, enmarcados en los objetivos, políticas institucionales, líneas de investigación y recursos disponibles de las IES. Las líneas, programas y proyectos deberán responder a los desafíos y problemas sociales, naturales, tecnológicos y otros, priorizados por la institución. Los proyectos podrán desarrollarse institucionalmente o a través de redes nacionales y/o internacionales. Las IES establecerán los mecanismos y normativa correspondiente para que tanto profesores, investigadores como estudiantes desarrollen investigación académica y científica pertinente y los resultados de la investigación deberán ser difundidos y divulgados para garantizar el uso social de los mismos y su aprovechamiento en la generación de nuevo conocimiento, nuevos productos, procesos o servicios, respetando las normas de propiedad intelectual correspondientes (...)".

Que, el artículo 35 del Reglamento de Régimen Académico, dispone: "Proyectos de desarrollo, innovación y adaptación técnica o tecnológica. - Las IES cuyas fortalezas o dominios académicos se encuentren relacionados directamente con los ámbitos productivos, sociales, culturales y ambientales podrán formular e implementar proyectos institucionales de investigación aplicada para el desarrollo de modelos prototípicos y de adaptación de técnicas, tecnologías y metodologías. Las IES podrán articular estos proyectos de investigación con las necesidades de cada territorio, país o región (...)".





- Que, el artículo 37 del Reglamento de Régimen Académico expresa que, en todos los niveles formativos, según sea pertinente, la investigación en la educación superior deberá ser diseñada y ejecutada considerando el contexto social y cultural de la realidad que se investiga y en la cual sus resultados tengan aplicación.
- Que, el artículo 5 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior indica que el personal académico titular y no titular realizará actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. El personal académico titular podrá adicionalmente cumplir actividades de gestión educativa, en función de las necesidades institucionales.
- Que, el artículo 35 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac menciona: A la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación le corresponderá impulsar a la institución como un espacio académico, que construya pensamiento y propuesta para el desarrollo nacional.

RESUELVE: Expedir la siguiente:

NORMATIVA INTERNA SOBRE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TURISMO Y PATRIMONIO YAVIRAC

CAPÍTULO I NORMAS GENERALES

Artículo 1. Objeto. – Regular el sistema de innovación y capacidad de absorción, que se aplica a las acciones institucionales del IST Yavirac, dirigidas a la identificación, adquisición, asimilación, transformación y explotación de nuevo conocimiento, sea de origen externo o interno, de manera autónoma, colaborativa e interinstitucional.

Artículo 2. Ámbito. - Las actividades de innovación y capacidad de absorción tienden a desarrollarse con la participación de docentes y estudiantes investigadores de forma responsable orientada a la innovación científica, tecnológica, social, humanística y artística, y desde las líneas de investigación institucionales y líneas de investigación académicas, programas y proyectos aprobados institucionalmente.

Artículo 3. Fines. - Se establecen como fines esenciales:

a) El fomento de la innovación y transferencia de conocimientos, servicios y soluciones tecnológicas con el entorno académico, institucional, social y cultural;
b) La creación y consolidación de grupos de investigación multidisciplinares con personal propio y externo, a través de convenios de cooperación, de la articulación con programas y/o proyectos de investigación afines a las líneas de investigación







institucionales;

c) Promover el aumento de los proyectos de investigación en innovación, publicaciones y generación de innovación tecnológica, social y humanística.

CAPÍTULO II ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

Artículo 4. - la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación institucional. — La conformación de la Coordinación de Investigación será la siguiente:

- a) El coordinador y vicecoordinador de Investigación, desarrollo tecnológico e Innovación Institucional serán designados por parte de él/la rector/a del IST Yavirac
- b) Un docente-investigador designado por cada coordinación de carrera.

Artículo 5.- Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. - A la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación le corresponderá coordinar las acciones para impulsar a la institución como un espacio académico, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo nacional.

Artículo 6.- Atribuciones y responsabilidades de la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. - La Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación tendrá las siguientes atribuciones y responsabilidades:

- a) Diseñar e implementar el modelo de gestión de investigación o plan de investigación a largo plazo, en el marco de las disposiciones planteadas en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, así como a los dominios del instituto que asegure la articulación de las funciones sustantivas de la educación superior;
- b) Dirigir el diseño e incorporación de las estrategias de investigación (básica, descriptiva, exploratoria, retrospectiva, prospectiva, diagnóstica y aplicada) como parte de los procesos teórico-práctico de cada carrera y conforme a los dominios del Instituto;
- c) Asesorar a las carreras en la elaboración de programas y proyectos de investigación, según las particularidades de cada carrera y su entorno social; para su respectiva compilación en el plan institucional y aprobación del Órgano Colegiado Superior;
- d) Implementar el sistema de evaluación, seguimiento y control de las estrategias, actividades, programas, proyectos y planes, con metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos de investigación;
 - Coordinar con el Centro de Formación y Capacitación (CECY) la capacitación y formación continua orientadas a la investigación innovación y transferencia





tecnológicas;

- f) Gestionar convenios para el desarrollo de proyectos y actividades de investigación con instituciones, organizaciones sociales, gobiernos locales, regionales y otras entidades que formen parte de la economía social de los conocimientos, economía popular y solidaria, la creatividad y la innovación, en articulación con las áreas pertinentes; y, velar por su cumplimiento;
- g) Proponer mecanismos para el impulso de la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la práctica social mediante la formación de escenarios de investigación con los sectores sociales y productivos;
- h) Impulsar la participación del Instituto en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de la investigación;
- i) Impulsar la participación de los docentes en comités o consejos académicos y editoriales de revistas institucionales o en revistas científicas y/o académicas;
- j) Gestionar la participación del Instituto en redes y proyectos de investigación;
- k) Organizar eventos académicos para la presentación de resultados de investigación;
- Conformar grupos de investigación docente sobre la base de los dominios académicos y perfiles profesionales;
- m) Elaborar y dar seguimiento al cumplimiento de su Plan Operativo Anual; y,
- n) Realizar la planificación de la investigación institucional mediante el diagnóstico pertinente y la elaboración y actualización de las líneas, programas y proyectos de investigación institucional.
- o) Codificación de documentación referente a los procesos de investigación e innovación y capacidad de absorción.
- p) Será el encargado de gestionar las publicaciones en la página web institucional y en el repositorio de la biblioteca.
- q) Gestionar con el delegado de investigación del Consejo Estudiantil Tecnológico los recursos para procesos de publicación editorial.
- r) Demás atribuciones que le fuesen delegadas en el ámbito de sus competencias.

Artículo 7.- Productos de la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. - Serán productos de la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, los siguientes:

- 1. Modelo de gestión de investigación o plan de investigación a largo plazo;
- 2. Estrategias para el proceso de innovación y capacidad de absorción (relacionado o no con vinculación y estudiantes);
- 3. Proceso de evaluación, seguimiento y control de las estrategias, actividades, programas y proyectos de investigación con metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos;
 - Coordinar con el Centro de Formación y Capacitación (CECY) cursos de capacitación continúa orientadas a la investigación, innovación y transferencia tecnológica;





- 5. Documentos de viabilidad y proyectos de convenios para el desarrollo de programas y proyectos de investigación con instituciones, organizaciones sociales, gobiernos locales, regionales y otras entidades que formen parte de la economía social de los conocimientos, economía popular y solidaria;
- **6.** Mecanismos para la promoción e impulso de la investigación, innovación y transferencia tecnológica;
- 7. Congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de la investigación más innovación;
- 8. Participación del Instituto en grupos, proyectos y actividades de investigación más innovación;
- 9. Elaborar y dar seguimiento al cumplimiento de su Plan Operativo Anual.

CAPÍTULO III DE LA INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN

Artículo 8. De la innovación. - Se entiende como innovación en el Instituto, a la introducción de un bien, producto o servicio significativamente mejorado, de un proceso, método de comercialización, o método organizativo, en las prácticas internas de la institución, la organización del lugar de trabajo o las relaciones locales o nacionales.

Artículo 9. De los tipos de Innovación:

- a) Innovación de producto: corresponde con la introducción de un bien o de un servicio nuevo, o significativamente mejorado, en cuanto a sus características o en cuanto al uso al que se destina. Esta definición incluye la mejora significativa de las características técnicas, de los componentes y materiales, de la informática integrada, de la facilidad de uso y otras características funcionales.
- b) Innovación de proceso: es la introducción de un nuevo, o significativamente mejorado, proceso de producción o de distribución; pueden tener por objeto disminuir los costes unitarios de producción o de distribución, mejorar la calidad, o producir o distribuir nuevos productos o sensiblemente mejorados.
- c) Innovación de mercadotecnia: es la aplicación de un nuevo método de comercialización que implique cambios significativos del diseño o el envasado de un producto, su posicionamiento, su promoción o tarificación. Tratan de satisfacer mejor las necesidades de los consumidores, de abrir nuevos mercados o de posicionar en el mercado de una nueva manera un producto con el fin de aumentar las ventas.
- d) Innovación de organización: es la introducción de un nuevo método organizativo en las prácticas, la organización del lugar de trabajo o las relaciones exteriores de la empresa; pueden tener por objeto mejorar los resultados de una empresa reduciendo los costos administrativos o de transacción, mejorando el







nivel de satisfacción en el trabajo y para el perfeccionamiento del desarrollo de las funciones académicas sustantivas.

Artículo 10. Del proyecto de innovación - Todo proceso de innovación deberá contener al menos, antecedentes, justificación, objetivos, metodologías o técnicas, recursos requeridos (humanos, materiales y servicios), cronograma, responsables, participantes (docentes, estudiantes y comunidad beneficiaria), tanto para la aplicación como para la evaluación de resultados.

Artículo 11. De la articulación entre I+D e innovación. - De acuerdo al Manual de Oslo, la innovación no requiere, con frecuencia, de I+D, ya que la innovación también incluye la difusión de tecnologías y prácticas existentes en la economía. En sentido contrario, una entidad puede hacer I+D pero no innovar, porque no ha introducido en su práctica el resultado de la actividad de I+D.

Artículo 12. De la capacidad de absorción. - Da cuenta de la capacidad del IST Yavirac para identificar, adquirir, asimilar, transformar y aprovechar conocimiento externo, así como el generado internamente, en la ejecución de las tres funciones sustantivas: docencia, estudiantes, investigación y vinculación con la comunidad.

El IST Yavirac en su búsqueda necesaria de conocimiento externo acudirá tanto a fuentes de conocimiento formal como a fuentes de conocimiento informal, especialmente el generado a través de la experiencia cotidiana en las acciones de vinculación con la comunidad de cada una de sus carreras.

Artículo 13. De la explotación del nuevo conocimiento. - Hay tres grandes posibilidades de explotación del conocimiento nuevo en el IST Yavirac, a través de:

- 1. Actualización de los contenidos de enseñanza para mejorar los procesos de formación de los estudiantes,
- 2. Introducción de innovaciones en la ejecución de las funciones sustantivas,
- 3. Introducción de innovaciones en procesos productivos o de prestación de servicios a través de proyectos de vinculación con la comunidad, o en el propio instituto.

Artículo 14. - Del funcionamiento del Sistema de innovación y absorción. - Se considera como innovación y absorción:

- El proyecto de investigación más innovación aplicará los nuevos hallazgos o resultados a la comunidad académica institucional.
 - Cuando un nuevo procedimiento de investigación e innovación se aplique en el instituto, será una réplica de una experiencia exitosa de otra institución; el Instituto no hizo I+D, pero sí innovó.





• Cuando el Instituto desarrolla una investigación que genera una nueva tecnología y ese resultado se aplica en una entidad beneficiaria, este hizo I+D. El Instituto, en este caso, se fortaleció como agente impulsor de la innovación.

Artículo 15.- Responsables del Sistema. - el Vicerrectorado Académico, la Coordinación de Investigación, las Coordinaciones de Carrera, la Coordinación de Vinculación con la comunidad constituirán un grupo de trabajo para la definición y priorización de los procesos de innovación y absorción articulados al PEDI institucional y a los POA de cada área.

Artículo 16.- Integrantes del Sistema. - Serán parte del Sistema de innovación las entidades que conforman el ecosistema académico y de cooperación del IST Yavirac, para lo cual la Coordinación de Vinculación compartirá la base de datos de empresas con las que se mantiene acuerdos para la vinculación con la sociedad y la fase práctica a la Coordinación de Investigación.

Artículo 17.- Instrumentos del Sistema. – Se consideran instrumentos del sistema los formatos de registro de información como herramientas necesarias para el proceso de innovación:

Artículo 18.- De los procedimientos de innovación y/o absorción:

- a) Las actividades de innovación y/o absorción serán identificados y formulados por cada carrera y deberán estar validados a nivel de junta académica previa a su presentación a la Coordinación de investigación para su implementación.
- b) Todo proceso de innovación debe partir de un proyecto elaborado en los formatos establecidos por la Coordinación de Investigación.
- c) Las acciones fundamentales a registrar son:
 - Identificación
 - Adquisición
 - Asimilación
 - Transformación
 - Explotación
- d) Las acciones de innovación y absorción deberán articuladas al proyecto de investigación e innovación, y tendrán relación con los procesos sustantivos y ser el resultado de, entre otros, las actividades de vinculación y fases prácticas.
- Las acciones de innovación, resultado de proyectos de investigación, deberán estar ajustadas a las líneas investigación institucionales y líneas de investigación académicas.



Los proyectos de innovación y adaptación técnica o tecnológica deberán generar probables soluciones en los sectores productivos, sociales, culturales y ambientales, desarrollando modelos prototípicos o de adaptación de técnicas, tecnologías que permitirán innovar y transferir saberes.





Artículo 19. Proyectos de desarrollo, innovación y adaptación técnica o tecnológica. - El IST Yavirac formulará e implementará proyectos institucionales de investigación aplicada para generar soluciones en los sectores productivos, sociales, culturales y ambientales, desarrollando modelos prototípicos o de adaptación de técnicas, tecnologías y metodologías, que permitirán innovar y transferir saberes.

Artículo 20. De los proyectos de innovación. - Los proyectos de investigación más innovación que se desarrollen dentro del Instituto deberán comprender como mínimo los siguientes aspectos:

a) Los proyectos deberán estar articulados a planes de investigación institucionales y estar enmarcados en las líneas de investigación aprobadas, deben ser pertinentes para cada carrera;

b) El documento del proyecto debe tener como componentes básicos, correctamente elaborados: líneas de investigación, responsables (docente investigador principal, coordinador de la carrera, coordinador de investigación y comité de investigación) título, antecedentes, alcance, justificación, objetivos, marco metodológico, marco teórico, revisión bibliográfica, estudiantes y docentes investigadores, cronograma (mes de entrega de informe de avance y mes de entrega de informe final), recursos institucionales y otros.

c) Los proyectos finalizan con un informe final o un documento de renuncia al provecto o a la institución.

d) El informe final deberá tener como componentes básicos: Título, líneas de investigación, resumen (metodología y resultados principales utilizados más la síntesis del proyecto), Conclusiones, Recomendaciones (según se considere necesario), Anexos (evidencias).

e) Los proyectos investigativos deberán tener como resultados un producto investigativo como: libro, capítulo de libro, artículo científico, ponencia u otro que evidencie su difusión e impacto con diferentes herramientas.

Artículo 21. De la vinculación con la comunidad. - Desde la solución de necesidades y/o la generación de productos y servicios para la comunidad, que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social.

Los proyectos de vinculación con la comunidad no necesariamente deberán estar anclados a los proyectos de innovación, pero sí podrán estar relacionados con actividades de este ámbito.

Artículo 22. Proyectos de investigación artística. - Las carreras de arte del IST Yavirac desarrollarán preferentemente líneas, programas y proyectos de investigación articulados a las formas y tradiciones de expresión cultural, artística y patrimonial local y nacional, ampliando sus posibilidades a las áreas del desarrollo proyectual enfocado a la comunicación auditiva y visual, desarrollo de productos, diseño de indumentaria, diseño del espacio interior y diseño arquitectónico.

Artículo 23.- Convocatoria para presentación de proyectos de investigación. -El





Coordinador de Investigación del IST YAVIRAC convocará a los docentes y estudiantes con la finalidad de que presenten sus proyectos de investigación e innovación de manera anual, en el primer trimestre.

Artículo 24. De la aprobación y ejecución de proyectos de innovación. - Los proyectos de innovación, deberán estar alineados a las líneas de investigación.

Los proyectos serán identificados y formulados por los docentes investigadores, aprobado por el Coordinador de Investigación; y, comunicado al Coordinador de carrera para la elaboración del distributivo.

Artículo 25. Del seguimiento y monitoreo de proyectos de innovación. - Durante la ejecución de cada proyecto se generarán tres tipos de documentos:

- 1. Formato del proyecto
- 2. Informe de avance (dependiendo del tiempo de duración del proyecto, se presentará el informe de avance en la mitad del tiempo establecido en el cronograma del formato del proyecto)
- 3. Informe de finalización del proyecto con las evidencias respectivas.

Artículo 26. De la realización de eventos científicos-técnicos. - Para incentivar la promoción y discusión de los resultados de las investigaciones desarrolladas por el IST Yavirac, la Coordinación de Investigación e Innovación será la encargada de planificar eventos académicos internos y abiertos; los resultados de estos eventos se publicarán en memorias digitales y se distribuirán a través de las redes sociales institucionales.

También se organizarán eventos científicos-técnicos para fortalecer la vinculación académica, social y cultural del instituto con su entorno.

Artículo 27. De la conformación de redes y/o grupos académicos de investigación e innovación. - El IST Yavirac, sus docentes- investigadores, podrán integrar redes o grupos para promover el debate intelectual, el diseño de proyectos de investigación, de vinculación con la sociedad, procesos de autoformación, entre otros. Estas redes o grupos pueden ser nacionales o internacionales.

Con la conformación de redes o grupos se buscará promover, diseñar y ejecutar proyectos de investigación científica, innovación social y tecnológica, transferencia de tecnología, vinculación con la sociedad y formación dual, motivando el trabajo multi e interdisciplinario a través de la colaboración con el sector productivo y facilitando el desarrollo de políticas y procesos internos para la ejecución de los mismos.

CAPÍTULO IV DE LA DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL

Artículo 28. Del comité editorial. - Para impulsar la difusión, discusión, socialización y publicaciones científico técnicas, se constituirá el comité editorial del IST Yavirac.





Artículo 29. De los miembros del comité editorial. — El Comité Editorial está conformado por tres docentes nombrados por el Rector que tendrán las siguientes condiciones:

 Tres (3) docentes designados por el/la Rector/a que reúnan las siguientes condiciones: 1. Haber publicado un libro o un capítulo de un libro con ISBN o artículo publicado en revista científica o técnica.

Artículo 30. De las funciones del comité editorial. -

- a) Autorizar la publicación de obras académicas, científicas, técnicas, literarias, artísticas y las revistas que presenten los miembros del Instituto y de autores externos en la Editorial Institucional o en otra editorial cuando se requiera el aval de la institución;
- b) Impulsar la publicación de documentos científicos, técnicos y artísticos que reúna las condiciones pre establecidas por el Comité.
- c) Establecer alianzas estratégicas para la publicación y divulgación de documentos científicos, técnicos y artísticos.
- d) Gestionar para que las publicaciones tengan el código ISBN frente a la Cámara Ecuatoriana del Libro (los costos que se generen para dicha gestión no serán asumidos por el Comité Editorial y la Coordinación de Investigación).
- e) Establecer las normas editoriales para las publicaciones.
- f) Establecer procedimientos y documentación interna para la editorialización de las obras.
- g) Las demás disposiciones legales establecidas en la normativa legal correspondiente y las disposiciones emitidas por parte de la Coordinación de Investigación, Desarrollo Experimental e Innovación.

CAPÍTULO V

CÓDIGO DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Artículo 31. Código de ética en la investigación, desarrollo e innovación — Establece los principios y normas que deben guiar las actividades de investigación y desarrollo en la institución. Promoviendo un ambiente de respeto, integridad y responsabilidad hacia el patrimonio cultural, natural y social, como parte de nuestra identidad, así como hacia todos





los actores involucrados en las líneas institucionales de investigación, líneas académicas de investigación, programas y proyectos de investigación e innovación.

Artículo 32. Fuentes de investigación. - Se promoverá la utilización de fuentes de investigación institucional, nacional, hispanoamericana, europea, inglesa e internacional, priorizando el conocimiento local, nacional y regional que contribuya a una mejor comprensión y preservación del patrimonio cultural y natural. En este sentido en base a estas fuentes de investigación se deberán reconocer y citar adecuadamente las fuentes anteriormente mencionadas, respetando los derechos de autor y las normativas vigentes.

Artículo 33. Bibliografía y Difusión de Nuestra Investigación. - Cada investigador tiene la responsabilidad de mantener una bibliografía actualizada y relevante que respalde sus proyectos, garantizando la inclusión de estudios previos y publicaciones pertinentes.

Las publicaciones al ser apoyadas por el instituto deberán formar parte de la página web institucional, redes sociales de la institución y repositorio de la biblioteca, a fin de que las publicaciones puedan estar disponibles para la comunidad académica.

Artículo 34. Comunidad Académica. - Se promoverá un ambiente de colaboración y respeto dentro de la comunidad académica, valorando el trabajo y las contribuciones de cada miembro en los procesos de investigación. Se alentará la interacción entre diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, con el objetivo de generar sinergias que enriquezcan y potencien los proyectos de investigación y desarrollo, promoviendo así un enfoque integral en la búsqueda de posibles soluciones innovadoras y sostenibles.

Artículo 35. Desarrollo e Identidad Institucional. - Las investigaciones deben alinearse a las líneas de investigación institucionales y líneas de investigación académica con base en los principios de respeto y honestidad académica y científica, priorizando el beneficio de los actores involucrados (docentes, estudiantes, comunidad en general); para lo cual, es fundamental considerar que las tradiciones y prácticas culturales en el desarrollo de los proyectos de investigación, aseguran que estas sean representadas y respetadas de manera adecuada, promoviendo así un enfoque inclusivo y de identidad para nuestra institución.

Artículo 36. De los estímulos positivos para docentes: Para los docentes investigadores que se encuentren en la elaboración de proyectos de investigación, tendrán los siguientes estímulos:

- a) Asignación de horas para investigación con base en el nivel de participación en la investigación y serán solicitados al Coordinador de Investigación y gestionados con los coordinadores correspondientes.
- b) El docente estará autorizado para realizar la difusión de su investigación final, haciendo uso de dos días por un libro y un día por artículo, ponencia o folleto técnico de divulgación científica presentada con afiliación del instituto.
 - Facilidad de gestión administrativa para procesos de investigación con permiso institucional aprobado por la Coordinación Administrativa.
 - El docente investigador será reconocido en un evento publico anual.
 - Su investigación será incluida en las redes sociales, página web y repositorio de la







- biblioteca de la Institución.
- f) Se autorizará el uso de las instalaciones del instituto para la presentación de los resultados de las investigaciones.
- g) Autorización por parte del Órgano Colegiado Superior para que el docente investigador adquiera un distintivo de indumentaria que lo identifique.

Artículo 37. De los estímulos positivos para estudiantes: Para los estudiantes investigadores que se encuentren en la elaboración de proyectos de investigación, tendrán los siguientes estímulos:

- a) Reconocimiento Institucional a los estudiantes investigadores en un evento público, adicionalmente será reconocido en las redes sociales, página web y repositorio de la biblioteca de la Institución.
- b) Entrega de un distintivo indumentario para ser utilizado como estudiante investigador.
- c) Reconocimiento de los nombres de los estudiantes dentro de la publicación.
- d) Justificación de inasistencia para la realización de gestión documental de investigación. La justificación debe ser validada por el Coordinador de Carrera.
- e) Los estudiantes investigadores que realicen trabajos de investigación e innovación en cumplimiento de la normativa vigente serán reconocidos para su trabajo de titulación.
- f) Los estudiantes que participen en los procesos de investigación y/o publique será candidato para acceder a una beca estudiantil.
- g) Exoneración de una o dos asignaturas, aprobado por la junta académica.

Artículo 38. Deshonestidad Académica. - Se entiende por fraude o deshonestidad investigativa a toda acción que, inobservando el principio de transparencia académica, viola los derechos de autor o incumple las normas éticas establecidas por el IST Yavirac, para los procesos de evaluación y/o de presentación de resultados de aprendizaje, investigación o sistematización.

Configuran conductas de fraude o deshonestidad académica, entre otras, las siguientes:

- a) Apropiación de ideas o de información de pares dentro de procesos de evaluación.
- b) Uso de soportes de información para el desarrollo de procesos de evaluación que no han sido autorizados por el profesor.
- c) Reproducción en lo substancial, a través de la copia literal, la paráfrasis o síntesis de creaciones intelectuales o artísticas, sin observar los derechos de autor.
- d) Acuerdo para la suplantación de identidad o la realización de actividades en procesos de control, incluyendo el trabajo de titulación.
- e) Acceso no autorizado a reactivos y/o respuestas para evaluaciones.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA. Ante cualquier duda en la aplicación del presente reglamento, la coordinación de investigación, así como para la solución de cualquier controversia.





SEGUNDA. En todo aquello no contemplado en el presente reglamento, se aplicarán las normas establecidas en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico vigente, Estatuto Interno del IST Yavirac y resoluciones del Órgano Colegiado Superior del IST Yavirac.

TERCERA. En un plazo de treinta (30) días a partir de la fecha de aprobación del presente reglamento por parte del Órgano Colegiado Superior, la coordinación de investigación realizará los instrumentos para la presentación, seguimiento y registro institucional de programas y proyectos, y para los procesos de innovación.

CUARTA. Las actividades de investigación que se encuentran en ejecución a la fecha de la aprobación del presente reglamento y que respondan en su planificación a las líneas de investigación previas deberán continuar hasta finalizar su programación.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRIMERA. – El Instituto Tecnológico Superior de Turismo y Patrimonio Yavirac al ser una institución de Educación Superior adscrita al órgano rector no posee autonomía y depende de la administración por parte de la SENESCYT para su ejercicio de formación y capacitación.

SEGUNDA. – En caso de incumplimiento a las disposiciones del presente reglamento se establecerá el debido proceso y será remitido a la Comisión Disciplinaria del Instituto de conformidad con el Reglamento de Régimen Disciplinario Interno.

Reglamento aprobado en sesión ordinaria del OCS ISTY 001-2023, con fecha 27 de enero de 2023.

Reglamento reformado en sesión ordinaria con fecha 18 de agosto de 2023 en sesión ordinaria OCS-ISTY-020-2023

Mgs. Iván Borja Carrera RECTOR ISTY

Abg. Diego Santillán Álvarez

SECRETARIO OCS

